



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DERS BELİRTKE TABLOSU



SINIF	AÇILMA DÖNEMİ	DERS KODU	DERS ADI	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ	YARDIMCI ÖĞRETİM ÜYELERİ	TEORİK	UYG	KREDİ	AKTS	DİLİ	TÜRÜ													
3	YILLIK	DIŞ3026	KİŞİSEL GELİŞİM 2	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO		1	0	1	3	TÜRKÇE	SECMELİ													
DERSİN AMAÇLARI						DERS KAYNAKLARI																		
1	Kişisel gelişimin hayattaki önemini algılama becerisi kazanır.					1	İnsan ve Davranış, Prof. Dr. Doğan Cüceloğlu																	
2	Toplum içinde kendini ifade edebilme becerisinin önemini kavrar.					2	Kıjılık, Jerry M. Burger																	
3	Bir konu hakkında fikir ve düşüncelerini aktarma algılama ve değerlendirebilmede kendini geliştirir.					3	Kıjılık Kuramları, Banu Y. İnanç & Eşef E. Yerlikaya																	
4	Kişisel analiz yapabilme yeteneğini geliştirir.					4	İnsani Tanıma Sanatı, Adler																	
5	Olumsuz olaylar karşısında hızlı problem çözme yetisi kazanır.					5																		
6	Çalışma ortamında analiz, karar verme ve analiz becerisinin önemini kavrar.					6																		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerilerini geliştirme önemini kavrar.					7																		
8	Elde ettiği teorik bilgileri pratikte uygulama becerisi kazanır.					8																		
9	Kendisini söz, beden ve sanat yoluyla ifade edebilme yeteneğini geliştirir.					9																		
10	Alanıyla ilgili temel düzeydeki bir projede çalışabilme, bireysel veya ekip içinde sorumluluk alabilme ve karşılaştığı problemleri çözme yeteneğini geliştirir.					10																		
KISALTIMA AÇIKLAMALARI :						Öğrenme Hedefleri																		
TTB: Temel Tıbbi Bilimler TDB: Temel Diş Hekimliği Bilimleri KDB: Klinik Diş Hekimliği Bilimleri YT: Yetkinlik Tamamlayıcı CEP: Çekirdek Eğitim Programı GEP: Genişletilmiş Eğitim Programı A: Acil tedavisi yapılabilir, uzmanla yönlendirilebilir. Önt: Ön tanı koyar, kesin tanı için uzmana yönlendirilebilir. Y: Tanı koyabilir, tedavi hakkında bilgi sahibi olarak uzmana yönlendirilebilir. TT: Tanı koyabilir ve tedavi edilebilir. K: Korunma önlemlerini uygulayabilir. R: Rehabilitasyon yapılabilir. U: Uygulanması esas yapılmış ve sonuçlarını hastaya ve yakınlarına açıklar. Z: Gerektiğinde ve/veya klavuz ve yönergeye uygun bir biçimde uygulamayı yapar. B: Kazanamak olmayan sık görülen durumlarda uygulamayı yapar. A: Karmaşık durumlar-olgular da dahil						Y: Yazılı Sınav ÇS: Çıktan Seçmeli Sınav S: Sözlü Sınav Ö: Ödev P: Proje U: Uygulama																		
Hafta	Ders Konusu	Öğretim Üyesi	Alan				Müfredat				Öğrenme Düzeyi				Öğrenme Düzeyi				Değerlendirme Yöntemi					
			TTB	TDB	KDB	YT	CEP	GEP	A	Önt	T	TT	K	1	2	3	4	Hedef	Y	ÇS	S	Ö	P	U
1	Kişisel gelişim modellemesi	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				
2	Optimizasyon, düşüncenin ve bilginin evrimi	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				
3	Bilinç-Bilinçaltı kavramları	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				
4	Öğrenme süreçleri	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				
5	İletişimde farkındalık, Başarımın Yolu	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				
6	Psikolojik şiddet (mobing)	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				
7	Cinsiyet ayrımcılığı	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				
8	Kişisel İş İmajı	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				
9	Ast / Üst İlişki Yönetimi	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				
10	Zorlu Hasta & İnsan Profili ve Şikayet Yönetimi	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				
11	Stres Altında Öretim	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				
12	Etkili Zaman Yönetimi	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				
13	Negatif davranışlar ve bunların kişisel gelişimde yarattığı sorunlar	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				
14	Bellek ve Bilgiyi Geri Çağırma Süreci	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				
15	Problem Çözme Becerisi	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				
16	Bilinçli Başa Çıkma Yolları	Dr.Öğr. Üyesi Esra HATO					X	X										1	X	X				